

“严、实、导、新”全机制组织生活强质量

曙光医院党委

党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。曙光医院党委以推动组织生活规范化、制度化引领，以丰富“三会一课”为载体着力，从明确责任、落实保障、创新实践、加强培训、分类指导等方面开展实践，取得实效。

一、以“严”为准则，明确组织生活责任机制

医院党委按照“科学定责，落实主体、坚持书记抓落实”的原则，把“认真落实‘三会一课’为基本形式的组织生活制度，不断提高组织生活质量”列入医院《党支部责任清单》；与党支部书记签署基层党建责任书，把“认真落实组织生活制度、创新开展主题党日活动和组织生活会”作为重要内容写入责任清单，明确党支部书记是各支部提高组织生活质量的第一责任人，确定了支部委员、党员、党务部门的责任，构建了主体明确的部门责任体系。医院党委将组织生活开展情况以较大权重纳入党支部考核模块，采用资料台账考核（支部每年上交组织生活签到表、记录本和影像资料等）、支部组织生活特色案例报送及现场观摩相结合的综合考评方法，进一步严格组织生活各项要求。这一方法已实施两年。

二、“实”为目标，落实组织生活保障

一是把科学设置基层党组织落到实处、实行组织保障。医院党委按照有利于加强党员的教育、管理和服务的原则，有利于组织生活开展的，有利于设置基层党组织，并充分发挥党支部的作用。针对东西两院布局给组织生活带来的影响，医院党委进行支部调整，以内科党总支为试点，按东西两院党员分布情况，打破内科各科室界限，将相应科室党员按工作地点分布到东西两院互相对应的两个支部，使党员随着工作地点的变化在两个支部之间流动，既提升了组织生活的出席率，又保持了有序的管理。

二是把党务干部队伍建设和党支部书记发挥作用的机制落到实处、实现人员保障。医院党委通过开展政治理论学习、党务工作专业知识辅导，选送党务干部参加各级党校等加强对党务干部的理论学习和

能力培训，并将党支部书记纳入单位中层干部培养体系，共同进行培训与考核。医院党委赋予党支部书记党建工作领域之外的一些管理职责；请党支部书记参加职称评审、岗位聘任考核，行使投票权；参与科主任年度考核评分；落实医院评优评先等。这不仅增强了党支部书记的话语权，更提升了党支部书记开展组织生活的号召力和影响力。

三是加大对党建工作的投入，实现经费保障。根据各支部缴纳党费的情况按比例下拨活动经费的同时，医院行政专项拨款支持党支部工作，为组织生活开展进一步提供了经费保障。

三、“导”为基础，加强组织生活分类指导

医院党委每月发布党支部政治理论学习内容，把学习党章、党规、习近平总书记重要讲话精神、十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略和培育践行社会主义核心价值观作为党支部组织生活的主题，切实把组织生活的政治性、思想性。

医院党委结合各支部日常工作，梳理特点，分类指导。临床党支部侧重在岗位行动与公益活动中发挥专业特长；护理党支部侧重院内温馨服务、院外敬老助残；医技党支部侧重提升窗口服务质量，优化便民措施；教学党支部侧重学风建设、立德树人；离退休党支部侧重丰富老党员的政治生活；行政党支部侧重做好服务保障、改进工作作风。

四、“新”为动力，创新组织生活载体

一是积极推广老党员、先进典型讲党课形式。医院内科第二党支部、第四党支部、外科第三党支部分别邀请老院长王灵台、援建老挝和云南志愿者王丽莉、参加唐山大地震抗震救灾的老党员刘福官讲党课，并发挥党建引领团建和组织生活观摩平台的作用，请全院党员、团员共同参与，让“大道理”通过“小讲坛”入脑入心。二是依托区域红色资源，学有成效。医院先后组织参观党的一大、二大会址纪念馆，汲取精神力量。三是在组织生活中综合运用多种形式。行政第一党支部通过开展知识竞赛、征文活动等，提升组织生活实效性。四是大力开展为民服务主题活动日。护理第一党支部开展“迎七一”健康养老服务，护理党总支坚持开展助残、敬老等主题活动，推动主题活动进社区。五是根据党员时间较难统一的情况，在系统学习的基础上，充分利用碎片化时间开展学习教育。外科第一党支部在手术间隙组织党员观看习近平总书记讲话的电视直播。六是鼓励党员积极参与组织生活的策划、落实，改变“单向式”的模式。

医院党委通过多项举措，增强了党员主体意识，让党员真正把参加组织生活作为接受党组织教育的机会，让更多党员为加强和改进基层党建、提高党组织生活质量发挥作用。为保证组织生活时间，有些窗口岗位的党支部在征得支部党员的一致同意后，将“下班前半小时加下班后一小时”利用起来，还有的支部用休息时间开展主题党日活动、志愿服务，党员积极性得到进一步提高。党支部凝聚力得到进一步增强，各支部组织生活质量得到进一步提升，切实取得了党员普遍接受教育的实效，夯实了基层党建建设基础，获得了好评。今年7月，医院行政第一党支部承办了学校组织生活观摩交流。

本版责任编辑 唐青



银杏苑

金秋红叶

郭峰摄

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。
羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。

——唐·王之涣

《凉州词·黄河远上白云间》赏析

科技人文研究院 张苇航

“我的一首绝句！”又一位歌姬唱道：“开浣酒沾镜，见君前日书。夜台何寂寞，犹是子云居。”高适也在墙上画了一下，说：“这是我的一首绝句。”第三位歌姬又唱：“奉帚平明金殿开，且将团扇共徘徊。玉颜不及寒鸦色，犹带昭阳日影来。”王之涣又在墙上画着说：“我有两首绝句了！”三人中王之涣年龄最大，成名最久，这时面子上有些挂不住，略带恼

怒地说：“这几人都是不出名的乐伎，所唱的都是当时的名曲。三人来了兴致，私下约奏的：这是下里巴人一类的话罢了！像阳春白雪之类的高雅词调，她们这些俗人哪能唱得呢？”于是指着最后一人，也是最美丽的一位歌姬说：“等会儿她所唱的不是我的话，我就认赌输输，终身不和你们争高下；但如果是我的诗，你们两个就下拜尊我为师吧！”三人笑着听最后

者对他们诗歌的评价，王之涣的《凉州词·黄河远上白云间》力压众诗，拔得头筹。《凉州本曲谱》，是开元年间陇右经使郭知运收集进献朝廷的西域曲调之一，后来这首为它填写新词来演唱，其中王之涣的这首诗最为著名。“黄河远上白云间”极目力之远，显天地之阔；“一片孤城万仞山”述形势之险，衬边关之苦。悠悠羌笛传出戍边将士的哀婉心境，春风不到暗淡朝廷的寡义少恩。虽然是再熟悉不过的诗句，但每每读来，仍身临其境，回味无穷。因此，在明清7位评论家评出的共18篇可称“唐人七绝压卷之作”的作品中，王之涣的《凉州词·黄河远上白云间》受到了王世德、敖英、王士禛的一致推崇，得票最高。清代文人俞樾(即经学大师南樾之孙，红学家俞平伯之父)所著《诗境浅说》中总结说：“此诗前二句之壮采，后二句之深情，宜其传遍靡靡，推为绝唱也。”

但与他的好友们相比，王之涣的诗歌散失极为严重，仅有六首绝句传世。除《凉州词·黄河远上白云间》外，还有一首《登鹳雀楼》亦是尽人皆知的名作。对于他的生平，史书中也记载不详，反而是唐人传奇中，那个打赌置己的形象如此亲切可爱。两首诗和一个故事，传颂至今，王之涣这个名字就是盛唐诗歌的代表符号，不幸耶？大幸耶？！

诗词中国·古韵岐黄

不忘初心 喜迎十九大 继续前进 再创新高

男护生有何不可 ——以提升“专业认同感”为目标的导师团工作

学生的专业认同感，导师们纷纷利用自身优势资源，在专业认识、专业情感、专业期望等多个方面“对症下药”，全方位开展导师团系列活动。李丽萍是护理学院的硕士研究生导师，同时也是中医人文学护理教研室主任，她充分借助“吴霞工作室”的资源，招募一批新生加入其中，将“吴霞工作室”的活动与导师团的活动相结合，开展了“认识护理”“走进护理”等交流活动，让学生们在探讨和解析中深入了解护理工作。在活动中学生们深切地感受到从事护理工作的老前辈们的努力与付出，以及他们对护理岗位无尽的爱与热忱，这使得学生们对护理工作有了更深的归属感，也更加明白了护理专业的价值所在。“吴霞工作室”的学生负责人是一名研究生在读的男生，他通过活动和私下交流帮助男护生疏导心理压力、重新认识护理工作，使他们在专业学习中获得积极的情感体验。同时，学院负责科创工作的教师傅逸君不断鼓励男护生，挖掘他们在专业实践操作上的优势，带领他们在科创活动中学习知识并提升专业兴趣。

科学规划，从问题着手

为将导师团工作进行科学规划，导师们从问题着手，对问题产生背后的根源进行深入探究。通过调研，导师们发现大部分学生对于护理专业缺乏深刻的认识，认为护士只是打打针、发发药就可以，特别是男生受传统观念的影响，认为护理工作是一项由女性来完成的工作，男生选择护理工作会面临巨大的舆论和心理压力。他们对于护理工作不感兴趣，且对专业发展前景难以言喻的不自信。从问题及原因着手，导师们进一步获悉了学生的真实想法，并群策群力制定了以提升男护生专业认同感为目标的导师团工作计划。

整合资源，全方位提升

提升男护生的专业认同感表现在他们对护理专业的价值以及未来护士身份的认同，并对护理工作具有积极的感知和正面的评价。为有针对性地、切实地提升

树立榜样，积极性引领

姜安丽是第二军医大学特级教师，同时也是第一位拥有将军军衔的护理人。作为我校护理学院客座教授，姜安丽与学生们的接触更多的是在课堂，而她此次担任“护理”导师团团长，使得学生们有更多的机会与她更近距离地交流。在主题为“小学科、大作为”的交流活动中，姜安丽通过讲述自己作为一名军人到护士再到大学教授的个人经历，让学生们感受到了榜样的力量，同时明白了护士这一职业的神圣性和无可替代性。正如姜安丽所说：“越是贫瘠的土地上，可以开拓发展的空间越大。”许多学生对这句话至今都印象尤深。为进一步发挥榜样的力量，提升学生对专业发展前景的信心，导师团还邀请了在护理行业表现突出的历届毕业生进行交流。之前在调研中，许多男护生对专业发展难以言喻的不自信，在一系列的积极引领示范下也得到了改变。一名受邀作交流的优秀男护士说道：“随着科技的进步和护理事业的发展，男性在护理职业中有着独特的优势。比如在急、危、重症监护室、泌尿外科等科室，在急救处理、手术病人搬运、应变能力、承受压力等方面有着较为显著的优势。且现在越来越多的医院需要男护士，并以高薪鼓励男性加入护理队伍。”这让男护生不仅对男性从事护理工作予以认同，同时也对专业未来的发展前景充满了信心。

跨界协同育人机制创新 名师名家名匠价值引领

岳阳市中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心揭牌仪式暨名老中医工作室授牌及观摩湖和合中

会上，海口市卫生局和岳阳中西医结合医院签订合作协议，协议明确岳阳市中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心由岳阳市中西医结合医院与海口分院共同打造。岳阳中西医结合医院作为强大后盾，引入岳阳中西医结合医院的名医团队，提供中医管理、推拿、针灸、慢病康复、特色专科、健康管理、健康干预等诊疗服务，同时结合具有保健作用的观澜湖特色温泉、健康食谱，打造具有中医特色、符合国际规范的健康中心。

岳阳中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心揭牌

本报 9月28日 上午，我校附属岳阳中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心揭牌仪式暨名老中医工作室授牌及观摩湖和合中

会上，海口市卫生局和岳阳中西医结合医院签订合作协议，协议明确岳阳市中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心由岳阳市中西医结合医院与海口分院共同打造。岳阳中西医结合医院作为强大后盾，引入岳阳中西医结合医院的名医团队，提供中医管理、推拿、针灸、慢病康复、特色专科、健康管理、健康干预等诊疗服务，同时结合具有保健作用的观澜湖特色温泉、健康食谱，打造具有中医特色、符合国际规范的健康中心。

为庆祝中医国际诊疗中心揭牌，海口分院还举行了“服务百姓健康行动”义诊活动，来自岳阳中西医结合医院分院执行院长胡建东与观澜湖和合中门诊部负责人签订中医药国际服务协议。

本报责任编辑 郑芬 徐建光指出，

本报 10月17日，我校将迎来本科教学审核评估，届时专家将进驻，对我校自评报告和本科教学状态数据情况进行指导。目前，我校各项后期准备工作有条不紊地开展。2016年9月1日起，我校相关迎评工作就已全面展开。经过一年多的努力，教学的中心地位已经在全校师生的心目中得到了确立和巩固，为全面提高教育教学质量提供了更为稳固的基础和更好的保障。建设世界一流中医药大学目标远大、形势逼人，这次审核评估就是一个很好的抓手，把我校在本科教学及其他方面的问题和不足都找出来，促使我校反思、整改、建设、提高，从而为实现世界一流中医药大学而奋斗目标奠定坚实基础。

审核评估小知识(二) 审核评估范围与过程

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三个层次组成。第一个层次为审核项目，共有“6+1”项内容，分别是定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障，另加1个自选特色项目。第二个层次为审核要素，把6大审核项目划分为24个要素。第三个层次为审核要点，

上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE AND PHARMACY BIWEEKLY

上海中医药大学 上海市中医药研究院主办 《上海中医大报》编辑部出版 主编：朱慧华

第 351 期(总第 791 期)

2017 年 10 月 15 日

国内统一连续出版物号 CN31-0817/(G)

网址: http://www.shutcm.edu.cn

本期四版

高水平大学建设推进会召开

本报 9月29日，我校在中医药科技创新中心召开高水平大学建设推进会(如图)。全校校领导、高水平大学建设各专项组成员、各二级学

校党委书记曹锡康指出，我校高水平地方大学和“一流学科”建设都处于起步阶段，要确保稳起得好、跨得好、走得稳，必须细化方案，一件件落实各项任务。为此，他提出五点要求：将人才集聚和培养作为各项工作的重中之重，高水平大学建设奠定好基础。

会上，“一流学科建设推进”“卓越中医药人才培养”“科学研究和创新创业服务能力提升”“高水平师资队伍”“中

地方大学建设的关键是人，我要吸引(培养)更多的高校才能成为高水平大学，要结合我校本科教学审核评估认真找出差距；全面提升科研实力与水平，科研上有突破，要有重大成果的表达，体现大学的水平和贡献度；通过一流学科建设带动其他学科建设，既要扶扶扶强，也要扶弱扶新；全校上下要提振精神，用一流的管理进行一流的建设，以制度建设和政策导向作为高水平大学建设的保障。

校党委书记曹锡康专项调研少数民族学生工作

本报 10月10日下午，校党委书记曹锡康到学工部专项调研我校少数民族学生工作，校党委副书记、副校长朱惠蓉陪同调研。党委、校长办公室、学工部、上海高校辅导员

曹锡康对我校少数民族学生工作予以充分肯定，并强调必须从国家战略高度充分认识到做好少数民族学生教育管理服务工作的重要性。这是党和国家交给的重任，只能做好，应当做好，必须做好。辅导员和任课教师要要把学生当成自己的孩子，动之以情，晓之以理，对每一个少数民族学生的情况进行了了然于心。他还指出，工作室要以总结学校少数民族学生工作过程中好的经验和做法，加强课题研究，探索定制化工作的方式和方法；要做强、做好少数民族学生工作，不断探索工作室的运行机制，培养更多、更专业的少数民族学生辅导员，为国家、社会发展培养一大批优秀的少数民族人才。(学工部)

岳阳中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心揭牌

本报 9月28日 上午，我校附属岳阳中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心揭牌仪式暨名老中医工作室授牌及观摩湖和合中

会上，海口市卫生局和岳阳中西医结合医院签订合作协议，协议明确岳阳市中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心由岳阳市中西医结合医院与海口分院共同打造。岳阳中西医结合医院作为强大后盾，引入岳阳中西医结合医院的名医团队，提供中医管理、推拿、针灸、慢病康复、特色专科、健康管理、健康干预等诊疗服务，同时结合具有保健作用的观澜湖特色温泉、健康食谱，打造具有中医特色、符合国际规范的健康中心。

为庆祝中医国际诊疗中心揭牌，海口分院还举行了“服务百姓健康行动”义诊活动，来自岳阳中西医结合医院分院执行院长胡建东与观澜湖和合中门诊部负责人签订中医药国际服务协议。

本报责任编辑 郑芬 徐建光指出，

本报 10月17日，我校将迎来本科教学审核评估，届时专家将进驻，对我校自评报告和本科教学状态数据情况进行指导。目前，我校各项后期准备工作有条不紊地开展。2016年9月1日起，我校相关迎评工作就已全面展开。经过一年多的努力，教学的中心地位已经在全校师生的心目中得到了确立和巩固，为全面提高教育教学质量提供了更为稳固的基础和更好的保障。建设世界一流中医药大学目标远大、形势逼人，这次审核评估就是一个很好的抓手，把我校在本科教学及其他方面的问题和不足都找出来，促使我校反思、整改、建设、提高，从而为实现世界一流中医药大学而奋斗目标奠定坚实基础。

审核评估小知识(二) 审核评估范围与过程

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三个层次组成。第一个层次为审核项目，共有“6+1”项内容，分别是定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障，另加1个自选特色项目。第二个层次为审核要素，把6大审核项目划分为24个要素。第三个层次为审核要点，



图为出席论坛的中方、左方嘉宾合影

药国际化与文化传播”“一流大学校园保障”等专项组分别进行汇报，与会人员对每一项专项进行讨论。

校党委书记曹锡康指出，我校高水平地方大学和“一流学科”建设都处于起步阶段，要确保稳起得好、跨得好、走得稳，必须细化方案，一件件落实各项任务。为此，他提出五点要求：将人才集聚和培养作为各项工作的重中之重，高水平大学建设奠定好基础。

会上，“一流学科建设推进”“卓越中医药人才培养”“科学研究和创新创业服务能力提升”“高水平师资队伍”“中

地方大学建设的关键是人，我要吸引(培养)更多的高校才能成为高水平大学，要结合我校本科教学审核评估认真找出差距；全面提升科研实力与水平，科研上有突破，要有重大成果的表达，体现大学的水平和贡献度；通过一流学科建设带动其他学科建设，既要扶扶扶强，也要扶弱扶新；全校上下要提振精神，用一流的管理进行一流的建设，以制度建设和政策导向作为高水平大学建设的保障。

校党委书记曹锡康专项调研少数民族学生工作

本报 10月10日下午，校党委书记曹锡康到学工部专项调研我校少数民族学生工作，校党委副书记、副校长朱惠蓉陪同调研。党委、校长办公室、学工部、上海高校辅导员

曹锡康对我校少数民族学生工作予以充分肯定，并强调必须从国家战略高度充分认识到做好少数民族学生教育管理服务工作的重要性。这是党和国家交给的重任，只能做好，应当做好，必须做好。辅导员和任课教师要要把学生当成自己的孩子，动之以情，晓之以理，对每一个少数民族学生的情况进行了了然于心。他还指出，工作室要以总结学校少数民族学生工作过程中好的经验和做法，加强课题研究，探索定制化工作的方式和方法；要做强、做好少数民族学生工作，不断探索工作室的运行机制，培养更多、更专业的少数民族学生辅导员，为国家、社会发展培养一大批优秀的少数民族人才。(学工部)

岳阳中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心揭牌

本报 9月28日 上午，我校附属岳阳中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心揭牌仪式暨名老中医工作室授牌及观摩湖和合中

会上，海口市卫生局和岳阳中西医结合医院签订合作协议，协议明确岳阳市中西医结合医院海口分院中医国际诊疗中心由岳阳市中西医结合医院与海口分院共同打造。岳阳中西医结合医院作为强大后盾，引入岳阳中西医结合医院的名医团队，提供中医管理、推拿、针灸、慢病康复、特色专科、健康管理、健康干预等诊疗服务，同时结合具有保健作用的观澜湖特色温泉、健康食谱，打造具有中医特色、符合国际规范的健康中心。

为庆祝中医国际诊疗中心揭牌，海口分院还举行了“服务百姓健康行动”义诊活动，来自岳阳中西医结合医院分院执行院长胡建东与观澜湖和合中门诊部负责人签订中医药国际服务协议。

本报责任编辑 郑芬 徐建光指出，

本报 10月17日，我校将迎来本科教学审核评估，届时专家将进驻，对我校自评报告和本科教学状态数据情况进行指导。目前，我校各项后期准备工作有条不紊地开展。2016年9月1日起，我校相关迎评工作就已全面展开。经过一年多的努力，教学的中心地位已经在全校师生的心目中得到了确立和巩固，为全面提高教育教学质量提供了更为稳固的基础和更好的保障。建设世界一流中医药大学目标远大、形势逼人，这次审核评估就是一个很好的抓手，把我校在本科教学及其他方面的问题和不足都找出来，促使我校反思、整改、建设、提高，从而为实现世界一流中医药大学而奋斗目标奠定坚实基础。

审核评估小知识(二) 审核评估范围与过程

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三个层次组成。第一个层次为审核项目，共有“6+1”项内容，分别是定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障，另加1个自选特色项目。第二个层次为审核要素，把6大审核项目划分为24个要素。第三个层次为审核要点，

本次论坛由法国艾克斯莱班市政府、萨瓦大学与我

徐建光作“上海中医药健康服务创新——促进中医

法国国家社会事业部总监、巴黎政治学院公共卫生研究中心主要负责人 Gilles Duhamel 介绍法国国家医疗

此外，我校系统研究会法国萨瓦大学、巴黎公共医

论坛期间，法中卫生研究院、法中中西医结合康复治

我校人文社科项目喜获丰收

本报 日前，全国哲学社会科学规划办公室公布国家社科基金年度项目和青年项目立项结果，我校教师杨文恬承担的“宋以前《伤寒杂论》

教育部公布的2017年度人文社会科学研究立项名单中，我校教师李海峰承担的“简帛文书与早期传世医书对比研究”、严娜承担的《海关医

9月18日公布2017年上海市哲学社会科学规划一般、青年课题立项名单中，由我校教师周

上海市教育科学规划项目立项名单中，由我校教师罗晓兰、宋欣阳、徐永红、梁尚高分别承担

上海市人民政府发展研究中心公布了决策咨询研究重点课题名单，宋欣阳承担的项目获资助。

另外，在上海市教委公布的2016年度“阳光计划”项目名单中，我校教师林磊和于英信获立项资助。

考察，对学校人才培养和教学工作作出评价及意见反馈，并在离校后形成审核评估报告。专家委员会会议是实施审核评估的机构按年度将参评学校审核评估情况形成总结报告，报送相关教育主管部门；教育部本科教学评估专家团队对各校审核评估情况进行审议，发布参评学校的审核评估报告。学校整改则是学校对专家反馈会上的专家意见和建议进行及时整理分析，在接到学校审核评估报告后，根据专家组审核意见，结合本校实际情况制定整改方案，部署整改落实工作，并形成整改工作报告，报送上级教育主管部门。

本科教学审核评估工作专栏

健康老龄化论坛在法国艾克斯莱班市国际会议中心举行。我校校长徐建光作为论坛中方主席主持论坛并作主题报告。

徐建光作“上海中医药健康服务创新——促进中医

法国国家社会事业部总监、巴黎政治学院公共卫生研究中心主要负责人 Gilles Duhamel 介绍法国国家医疗

此外，我校系统研究会法国萨瓦大学、巴黎公共医

论坛期间，法中卫生研究院、法中中西医结合康复治

我校人文社科项目喜获丰收

本报 日前，全国哲学社会科学规划办公室公布国家社科基金年度项目和青年项目立项结果，我校教师杨文恬承担的“宋以前《伤寒杂论》

教育部公布的2017年度人文社会科学研究立项名单中，我校教师李海峰承担的“简帛文书与早期传世医书对比研究”、严娜承担的《海关医

9月18日公布2017年上海市哲学社会科学规划一般、青年课题立项名单中，由我校教师周

上海市教育科学规划项目立项名单中，由我校教师罗晓兰、宋欣阳、徐永红、梁尚高分别承担

上海市人民政府发展研究中心公布了决策咨询研究重点课题名单，宋欣阳承担的项目获资助。

另外，在上海市教委公布的2016年度“阳光计划”项目名单中，我校教师林磊和于英信获立项资助。

考察，对学校人才培养和教学工作作出评价及意见反馈，并在离校后形成审核评估报告。专家委员会会议是实施审核评估的机构按年度将参评学校审核评估情况形成总结报告，报送相关教育主管部门；教育部本科教学评估专家团队对各校审核评估情况进行审议，发布参评学校的审核评估报告。学校整改则是学校对专家反馈会上的专家意见和建议进行及时整理分析，在接到学校审核评估报告后，根据专家组审核意见，结合本校实际情况制定整改方案，部署整改落实工作，并形成整改工作报告，报送上级教育主管部门。

因此，本科教学审核评估是遵循高等教育规律、提高教育教学质量的重要举措，自评整改工作是其重要的组成部分。

本科教学审核评估工作专栏

本报 日前，全国哲学社会科学规划办公室公布国家社科基金年度项目和青年项目立项结果，我校教师杨文恬承担的“宋以前《伤寒杂论》

教育部公布的2017年度人文社会科学研究立项名单中，我校教师李海峰承担的“简帛文书与早期传世医书对比研究”、严娜承担的《海关医

9月18日公布2017年上海市哲学社会科学规划一般、青年课题立项名单中，由我校教师周

徐建光校长出席第一届法中医院健康老龄化论坛



图为出席论坛的中方、左方嘉宾合影

“中医药健康养生文化创造性转化、创新性发展”学术研讨会在我校举行

本报讯 前不久,由国家中医药管理局“中医药健康养生文化创造性转化、创新性发展”课题组、我校中医药文化研究与传播中心、《中医药文化》编辑部共同主办的“中医药健康养生文化创造性转化、创新性发展”学术研讨会在我校召开。国家中医药管理局办公室主任查德忠,课题组负责人王健,我校副校长季光,科技人文研究院、马克思主义学院、科技处相关负责人及

马克思主义学院召开思想政治理论课学生座谈会

本报讯 日前,马克思主义学院召开两场学生座谈会,以进一步深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,全面提升学校思想政治理论课教学质量。校党委副书记、副校长朱惠蓉出席会议,马克思主义学院院长于晓冬、党支部书记叶革会分别主持会,相关教研室负责人及33名二、三年级学生参加座谈。学生座谈会主题是如何提升思想政治理论课教学的力量与针对性,增强思政课给大

学们获得感、座谈会上,学生们踊跃发言,就当前我校的思政课程内容、教学方法、实践性教学环节和考核方式等提出意见和建议。有学生建议增加社会实践、参观考察等作为思政课程学习的组成部分。有学生以“马克思主义基本原理”课程为例阐述理论如何更好与实践相结合。朱惠蓉就此指出,学生可以通过联系实际,提前预习课程内容;教师可以引用课外知识丰富课堂内容,增强理论的说服力、解释力与现实性。关于大班教学难以展现学生个性思维的问题,叶革会建议可以分成若干学习小组,提高每名学生的参与度等。

我校召开附属学校第一次联席会议

本报讯 近日,我校召开附属学校第一次联席会议。副校长胡鸿毅、附属浦江高级中学校长董莉、副校长赵勇,附属崧城中学校长孙强、附属蔷薇小学副校长陈晓苗,以及附属学校教务、处、教学实验中心、团委等部门负责人参加联席会议。会上,三所附属学校负责人分别介绍“中医药特色学校”建设情况和需求,并希望就中医药校园文化建设、中医药特色课程(小学、初中、高中)教材编写、中医药特色课程师资培训,中医药特色学生实践场所及基地建设等向大学寻求技术指导及支持。胡鸿毅对附属学校今后的建设工作提出设想和要求。大学拟成立负责与附属学校对接的专门办公室,制定附属学校管理规定,每学期有例会制度;成立教

育团队等,选派热爱中医药事业的退休专家和教授担任教学团队督导,定期对中小学举办中医药知识讲座,激发学生们的学习热情,培养学生的善心、爱心、孝心、感恩心;将特色中医药元素融入自然科学、化学、物理等课程,以激发学生的学习兴趣和参与实践的积极性;推动初、高中选派优秀学生进行国际交流,如到海外中医中心游学等,充分体现我校附属学校的价值。他建议,由大学团委、教学实验中心牵头成立附属学校的科创实践基地;青少年科技活动站定期开放并指导中小学学生开展科创活动;上海中医药博物馆为中小学学生提供更多的参观机会和志愿服务岗位等,以满足附属学校学生参加社会实践活动和志愿服务的需求。他希望各附属学校互相交流、共同促进,办出中医药特色。(教务处)

本报讯 9月28日至10月3日,奥古斯塔大学孔子学院开展一年一度的孔子学院日活动,并举办文艺晚会喜迎中秋佳节。孔子学院中方院长赵海磊介绍,今年的孔子学院日活动特别邀请我校附属岳阳中西医结合医院教授张云云、龙华医院教授赵爱光和体育部教师康萌到奥古斯塔大学进行学术讲座与授课交流。张云云、赵爱光分别在该校学术报告厅、医学中心为神经内科临床医护人员和中肿瘤科团队作“中医药在肿瘤防治中的作用与价值”“中药复方‘胃肠安’联合化疗治疗进展期胃癌的临床试验”主题报告。他们还还为医学生开展午间讲座。康萌则为该校物理治疗专业博士班学生、当地社区居民、华人社团代表等讲授太极拳和健身气功。近三年来,在康萌的教学交流带动下,太极拳、气功等中华传统武术在该校学生和社区居民中的普及程度不断提高。10月2日晚,孔子学院举行迎中秋晚会,奥古斯塔大学师生和社区居民两百余人参加晚会。晚会由孔子学院院长朱爱秀主持。孔子学院外方院长 Lydia Newman 回顾奥古斯塔大学孔子学院的历史,并介绍孔子学院目前的发展情况。晚会呈现了歌舞表演、二胡演奏、葫芦丝吹奏、太极拳展示等精彩节目,康萌还带领小观众们练习武术动作。(孔子学院)

弘扬主旋律 传播正能量 同心共筑中国梦



凝心聚力 继续前进 加快建设世界一流中医药大学

——党的十八大以来学校发展回顾

科学规划发展,建设高水平大学。2014年9月,我校成为上海市现代大学制度建设首批试点单位。学校将试点工作作为坚持和完善党委领导下的校长负责制,完善内部治理结构的重要抓手,形成党委统一领导、党政分工合作与协调运行的工作机制。在深化校内管理体制、完善内部治理结构、健全规章制度、创新管理理念等方面学校进行了积极探索和实践,初步形成了以大学章程为统领的规章制度体系,以学术委员会为核心的学术治理体系,以教代会、学生会为主的民主管理形式及校友会等多元主体参与的校务治理机制。学校试点进行校院两级管理体制、建立民主监督的制度保障,不断提高学校管理的科学化、民主化、法治化水平。

学校结合上海市教育改革和科创中心建设等重大发展战略,确立深化综合改革和事业发展的路线图,制定《上海中医药大学深化综合改革方案(2015—2020年)》。主动对接国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和《中医药发展战略规划纲要(2016—2030年)》,紧密围绕办学宗旨,将学校的发展目标、发展战略和重点任务凝练到“十三五”事业发展规划中,积极引领各项事业发展。

2017年2月,教育部和上海市人民政府签订协议,以都市合作共建等形式,统筹支持我校纳入上海高水平地方高校建设,加快改革发展步伐和一流学科建设,使我校成为上海市第二所高水平地方大学建设单位和全国第一所都市共建中医药大学院校。这在学校发展史上具有里程碑式意义,进一步增强了学校发展动力,提升了全校师生员工建设世界一流中医药大学的信心。

全面从严治党,落实主体责任。学校党委发挥领导核心作用,突出问题导向,强化责任担当,切实履行管党治党、办学治校的主体责任。学校制定《上海中医药大学党委系统主体责任清单和问题清单》,落实党委意识形态工作责任制、基层党建工作责任制、党风廉政建设 and 党内监督工作责任制,建立同部署、同落实、同检查、同考核的有效机制。开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育,切实贯彻落实中央“八项规定”精神,加强领导干部作风、作风建设,切实贯彻和党员日常管理。针对当代大学生的思想特点和中医药人才的培养规律,从思政课程改革、专业课程德育和跨界育人导师团三个角度,探索构建“三位一体”的思政工作新模式,经过几年的实践,建设了以“岐黄中国”为重点的品牌课程,初步形成“各门课程都有育人功能,所有教师都负有育人职责”的课程思政工作格局,打造了一支专业教师、临床教师和辅导员等协同组成的“全员育人共同体”。学校入选首批上海市课程思政教学改革整体试点院校。以高校思政工作专项检查为契机,总结经验、凝练特色、查找不足,认真做好整改落实,将思政工作作为人才培养和事业发展的一项长期任务抓实抓好。

完善办学条件,服务全校师生。五年来,学校积极争取各方资源和支持,推进基本建设,改善办学条件,提升后勤服务保障能力,营造具有中医药文化内涵的校园育人环境。学校建成中医药科技创新中心、学生事务与发展中心、龙舟训练基地、健身中心等,改善师生工作、学习环境。畅通沟通渠道,积极帮助师生解决在工作、学习、生活和社会保障等方面的合理诉求。教职工收入稳步增长,职业荣誉感不断提高,获得感持续提升。2016年,我校迎来建校60周年,学校通过开展贯穿全年且内容丰富的多层次系列活动,召开富有文化气息的纪念大会,成立校友联谊会、重新布展上海中医药大学博物馆、修缮新图书馆的校园建筑,加强校园文化建设等一系列纪念活动,全面回顾学校的发展历程,彰显办学成果和文化特色,师生对学校的自豪感和归属感日益增强。

好学笃行,以科研梦诠释医者情怀

记我校刘成海教授

刘成海,博士生导师,我校“学术荣誉体系”讲席教授、肝病研究所所长、曙光医院首席研究员、肝二(肝硬化)科主任、上海市中医临床重点实验室主任、国务院政府特殊津贴专家、教育部掌握、组织构建优化细胞分子、免疫病理、高内涵筛选等多个实验技术平台。

此外,刘成海还推崇“积极交流,相互提高”,常说“独学而无友,则孤陋而寡闻”。他组织课题组和所在科室成员每周阅读文献、讨论临床病例与疑难病例,并将学习纪要汇编成册;参与组织上海市肝病病理兴趣小组等。

面向临床,求真务实

临床问题是医学研究的起源。刘成海长期工作在临床与实践的第一线,善于从具体工作中发现问题,并逐步凝练为科学问题进行研究。腹水是晚期肝病的常见症状,严重影响患者的生活质量与生命健康。为改善该症状,刘成海着力优化中药外敷辅助治疗,与多领域专家联合攻关,不但促进了消肿膏膏成为我校特色推广项目,实现了发明专利成果转化与新药研发,也阐明了中药敷脐内病外治的重要作用原理,被行业指南采用。

在一次实验中,正常动物与肝硬化动物因饲料中毒而死亡,但服用试验中药的大鼠却好存活。针对该现象,刘成海带领研究生探源原因、反复验证,证实应用于治疗肝纤维化的“扶正化痰方”对中毒性肾纤维化有良好的治疗作用。以此为契机,他带领团队开展了中医药防治器官纤维化的异病同治机制研究,获得上海市科技进步奖二等奖,促进了该方用于慢性肾病的扩大适应症研究。

对于其主要研究方向——中医药抗肝纤维化,刘成海认为要中西医结合,以优势互补提高疗效。由其承担的“十二五”传染病防治国家科技重大专项,基于病证结合的思路,以病因治疗抗病毒,并针对疾病主要中医证候采取中药治疗,既评价组织病理学变化,也结合疾病自然史评价临床结局与症状变化;既关注有效性,也分析无效病例的原因。该项目获得结题验收好评,后续工作获得国家科技重大专项资助支持,相关基础研究得到国家自然科学基金重点项目资助。

国际视野,医者情怀

得益于在耶鲁大学医学院的博士后研究经历,刘成海不仅提升了专业研究技能,更拓展了视野。此后,他积极汲取国际先进理论与技术,促进中医药防治肝病的国际化与现代化。他按照国际规范,将本土设计与研究的中医药成果在国际学术刊物与会议上发表;作为中方项目负责人,参加了完成了中药抗肝纤维化的美国FDA II期临床试验;作为主要研究员,参与了与多个国际学术组织及机构,包括亚太肝病、美国肝病研究学会、国际中西医结合联盟等。

他坚持医生本色,秉持“大医精诚”的理念和“以人为本”的宗旨。为促进患者安全用药,刘成海作为主要参与者撰写了全国中药药性指南,并受邀在美国国立卫生研究院作专题学术报告等。

光明易老,刘成海却数十年前如一日地忙于科研第一线,围绕着中医药防治纤维化,与国内各医学院传承高级研修班学员,也在行业内中西医结合领域发挥着积极作用,活跃于国内外相关学术会议;在学习理论之外,更重视技术的学习与

用热爱与坚持追求针灸梦想,凭努力和爱心实现人生价值——记我校刘慧荣研究员

刘慧荣,博士生导师,我校“学术荣誉体系”讲席教授,上海市针灸经络研究所所长、针灸免疫研究室主任;第八届国家卫生计生突出贡献中青年专家,第十三届中国青年科技奖、上海市卫生系统第十五届“银蛇奖”一等奖获得者,教育部“新世纪优秀人才”,上海领军人才,上海市优秀学术带头人,上海市医学领军人才,上海市卫生系统优秀学科带头人,上海市“曙光学者”,上海市青年科技启明星;兼任上海市针灸学会秘书长、中国针灸学会理事,中国针灸学会学术流派研究与传承专业委员会副主任委员;曾获上海市新长征突击手标兵提名奖、全国高等院校优秀青年等多项荣誉。

坚持梦想,不断前行

提到梦想,针灸梦是刘慧荣最大的梦,从中学就立志学习针灸的刘慧荣对中医针灸有着无比热爱之情。填报高考志愿时,她的前几项志愿几乎都是选择了各大医学院校的针灸专业。自1998年考取我校针灸推拿专业研究生后,刘慧荣在上海市针灸经络研究所一待就是近20年。在这条追逐梦想的道路上,她凭借不懈的坚持与努力,从同龄人中脱颖而出,成为上海中医药及中西医结合领域迄今唯一的中国青年科技奖获得者,中医首个“银蛇奖”一等奖获得者……刘慧荣获得的这些荣誉,在行业内都是极大的荣誉。对此,她自己也觉得惭愧,“中国青年科技奖给我提供了更多与不同行业的青年专家们一起交流的机会,让我的视野和思路都得到了拓展;中医首届“银蛇奖”一等奖,更多的是对所有中医人的鼓舞。”

在以刘慧荣为原型创作的首届健康中国微视频大赛十佳微视频作品《我和我的针灸梦》中,她说“世界上能坚持走在自己梦想道路上的人们,最后一一定能取得成功。”这是她对梦想的坚持、对成功的诠释,也体现了她今后继续努力前行的信念。

多年来,刘慧荣坚持从事针灸免疫和针灸治疗肠腑病症的临床与应用研究,积极开展针灸作用原理与应用规律研究,在针灸治疗溃疡性结肠炎、克罗恩病、肠易激综合征的技术及其生物学基础研究方面作出创新性贡献,研究成果获国家科技进步奖二等奖(第二完成人),第十三届中国青年科技奖(第一完成人)等省部级科技奖10项,获发明专利12项。她共发表论文120余篇,SCI收录38篇;出版著作10部;主持国家自然科学基金项目等各类课题和人才计划项目24项,作为项目负责人参加2项国家自然科学基金项目23项验收获评优秀。

春风化雨,润物无声

刘慧荣先后指导博士、硕士17名,被评为我校优秀研究生导师。她带教研究生注重

因材施教、扬长补短。她认为医学基础知识的培养在本科阶段已大体完成,因此她着重培养研究生在临床实践能力,尤其提倡在重复实践中提高科研能力。

她鼓励学生思为先行,在博观约取中积极思考;学会梳理思路,使团队与个人的学术成果得到充分展现。她还要求学生研究型研究生学会独立撰写标书,以提高科研思路,加强对实验设计的整体把握;善用现代技术提升中医理论水平,促进传统中医的现代解读及推广;大量阅读外文文献,撰写并修改外文文章以掌握国际动态,做中医药的国际传播者。

谈到对学生的要求,刘慧荣说自己并不期待他们把事情做得很完美,而是希望他们在力所能及的前提下,努力达到自己的最佳状态,凡事不到最后不要轻言放弃。此外,她更希望青年人在这个信息爆炸的时代,多留一点时间和精力去感受中华民族优秀传统文化,使中国璀璨的瑰宝得到更好的传承。

仁心仁术,回报社会

“平凡针灸医生,普通科技工作者”,这便是刘慧荣给自己的定位。“祖国和社会培养了我,给了我很多,而我也仅用自己的专业知识和一份爱心回报社会,希望自己能够做得更好,做得更好!”刘慧荣心怀感恩,积极投身社会公益活动和志愿服务,深入西部地区、革命老区为医务人员开展专业讲座,与基层女科技工作者交流;赴中作科普报告,用自己的成长和经历和科研心得激励青少年树立正确的人生观;凭借专业优势为基层百姓义诊;为西藏、新疆地区捐赠电磁针灸治疗仪及中成药;进行慈善募捐,服务边远贫困农村地区……

在做好本职工作、沿着专业道路不断前进的同时,她以仁心仁术奉献社会,高尚的医德和一心为民的热忱使她获得了“2016年度女科技工作者社会服务奖”。

事业繁荣结硕果 砥砺前行创辉煌

教育教學亮点纷呈。学校积极探索“卓越中医教育”,引领人才培养和教学改革。2014年,在全国医学院校率先试点“5+3+X”模式,并率先建立教师发展中心,获得国家教学成果特等奖和一等奖。2014年至今,学校首批入选上海市“骨干教师教学激励计划试点院校”和“大学生创新创业训练计划示范校”,新增预防医学、听力与言语康复学2个专业和护理、翻译2个专业学位授权点,护理、康复治疗学、食品卫生与营养、生物医学工程4个专业成为市教委应用型本科试点专业。2016年,物理治疗学专业成为国内首个通过WCPT组织5年最高期限完全认证的项目。“十二五”期间,学校新增国家级和上海市精品课程32门,成为全国首个拥有3个国家级教学实验中心的中医院校,“十三五”国家规划教材主编申报数量位居全国中医院校之首。学校在全国高校和中医药行业各类学科竞赛中,成绩名列前茅。

学科建设对标一流。2017年9月,国家“双一流”名单公布,我校入选“一流学科建设高校”,中医学、中药学两个学科入选“双一流”建设学科,学校以世界一流学科建设为抓手,以上海科创中心建设为契机,对标国际、聚焦创新,体现优势、重点优化学科结构,凝练学科发展方向,突出学科建设重点,通过机制改革激发内生动力和活力,在整体能力提升的基础上通过柔性引智、国际合作、学科交叉及三拳组合,着力打造顶尖优势、培养一流人才,产出一流成果。在2012年启动的教育部第三轮学科评估中,学校三大主干学科(中药学、中医学、中西医结合)分别取得第一、第二、第三名的历史最好成绩。在2016年启动的第四轮学科评估中,评估周期内的整体数据和高水平成果相对第三轮学科评估有较大幅度增长。

科技创新捷报频传。学校科技创新能力继续保持在全国中医药科技创新的领先优势。五年来,承担16项国家级重大科技专项、国家自然科学基金中标559项,保持行业“七连冠”。深化科技资源配置及校院两级实验室管理改革,科技人员成果转化水平持续提升,五年来,获国家科技进步奖4项、部市级和行业奖42项,发表SCI论文数量连年保持全国中医药行业领先地位,发表SCI论文数量连年保持全国中医药行业领先地位,不断深化校(企)合作,促进中医大健康产业发展,通过机制体制改革,发掘中医药创新的广度与深度。牵头组建“上海中医健康服务协同创新中心”,率先建立“信息化中医特色健康评估体系”“亚健康中医评估技术体系”,开发多款系列的数字化、便携式中医健康状态辨识和诊疗设备,为社会各界开发智能镜、脉诊手环、云中医APP等中医药科技产品提供技术支撑,为解决慢病难题提供“中国处方”。

人才建设成果显著。学校坚持人才强校战略,采用“引育并举、分类发展”方式,加强人才培养和高层次人才引进力度,打造精英人才梯队。构建并实施“学术荣誉体系”,完善高层次人才激励机制,2016年首批遴选各级各类教授73名。建立全覆盖、分层次、“新进青年教师、林中青年人才、传承型人才”人才发展制度体系。五年来,大力引进国内外高层次人才20余人,以“高柔性引智”为学校事业发展助力,以人

才项目为牵引,新增国家级、省部级人才76人。完善选人用人机制和人才分类评价指标体系,既培养中国传统学科传承型人才,又培养具有国际化视野的中医药外向型人才。建立稳健而积极的绩效激励机制,持续激发人才活力。重视海外归国人员培养,引领教育海归人才把牢思想和行动的“总开关”,增强对中医药事业的文化自信、科学自信。

国际交流硕果累累。学校加强与WHO、ISO等国际组织合作,大力推进中医药国际化建设,烙上鲜明的“中国印”。其中,ISO/TC249参与的22项中医药国际标准,有2项为我校团队参与研制,由我校承担的国际ICD-11的传统医学章节也即将正式发布。学校与20个国家、地区的50余家海外院校、医疗科研机构和国际组织等保持密切合作与交流,与巴黎第三大学、奥克兰大学、杜肯大学等开展研究生层次的合作教育。着力推进全球化视野的中医药人才培养,五年来,累计派出逾860名学生赴海外及港澳台地区交流学习。主动参与服务“一带一路”国家战略,先后在捷克、马耳他、摩洛哥、美国建立中医中心,设立美国第一家中医孔子学院,开设学分课程,提供医疗服务,在美国、意大利、英国等国举办中医文化和产品技术展示,不断掀起“中医热”。

医疗事业再创新高。学校发挥办医主体引领作用,监督职能,深化公立医院体制机制改革,推动附属医院实现一流医院建设目标。五年来,新增3家非直属附属医院,目前附属医院达到8家。推进附属医院中长期发展规划和学科内涵建设,发挥中医特色优势,改善医疗服务,做好临床人才培养,提升医院整体水平。附属医院以集团、医联体、委托管理等形式与39家二级以上医院及社区卫生中心开展合作,更好地服务社会、造福百姓。继续做好海外及新疆、西藏等地的援助工作,发挥医疗服务辐射作用,提升社会影响力。在医院等级评审中,附属龙华医院、曙光医院获全国中医院院总分第一、第二,岳阳中西医结合医院获全国中西医结合医院总分第一。积极探索并实践医养结合工作模式,树立养老服务领导品牌。

文明文化特色鲜明。学校以“大医精诚”的理念深化文明校园创建,已连续十届获评上海市文明单位。2015年,附属龙华医院获评全国文明城市,附属普陀医院附属全国文明单位。围绕“三连冠”,率先建立“信息化中医特色健康评估体系”“亚健康中医评估技术体系”,开发多款系列的数字化、便携式中医健康状态辨识和诊疗设备,为社会各界开发智能镜、脉诊手环、云中医APP等中医药科技产品提供技术支撑,为解决慢病难题提供“中国处方”。

人才建设成果显著。学校坚持人才强校战略,采用“引育并举、分类发展”方式,加强人才培养和高层次人才引进力度,打造精英人才梯队。构建并实施“学术荣誉体系”,完善高层次人才激励机制,2016年首批遴选各级各类教授73名。建立全覆盖、分层次、“新进青年教师、林中青年人才、传承型人才”人才发展制度体系。五年来,大力引进国内外高层次人才20余人,以“高柔性引智”为学校事业发展助力,以人

本版责任编辑 唐菁